

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Afm

ANNO SCOLASTICO: 2021 /2022

DISCIPLINA: Economia Politica

Prof.ssa Gianna Cera

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 4 totale annuo 132

Ore svolte 86 (calcolate fino al 10 maggio). Ore svolte di Educazione Civica 6.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

1. Lezione frontale
2. Discussione collettiva
3. Insegnamento per problemi
4. Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
5. Didattica a distanza (solo per alcuni alunni)

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

1. Libro di testo
2. Testi di leggi
3. Schemi ed appunti personali
4. Costituzione
5. Codice Civile
6. Materiale propedeutico predisposto dall'insegnante
7. Internet

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

1. Indagine in itinere con verifiche informali
2. Colloqui
3. Interrogazioni orali
4. Prove semi strutturate
5. Prove strutturate
6. Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

/

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

A. Gli alunni sono stati diligenti pertanto il profitto risulta mediamente buono, per alcune alunne è eccellente. La partecipazione al dialogo educativa risulta attiva per alcuni allievi mentre per gli altri è piuttosto didattica. L'insegnante, nel proporre la materia, ha voluto porre l'accento sui concetti fondamentali, consentendo così agli alunni di avere un quadro complessivo della

disciplina. Tale metodo ha permesso ai ragazzi di organizzarsi nello studio in modo proficuo e non dispersivo.

- B. La maggior parte degli alunni ha dimostrato una particolare attitudine per la materia avvalorata dall'applicazione costante nello studio.
- C. L'interesse è stato regolare.
- D. La costanza ha permesso di raggiungere buoni risultati.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo		Contenuti e argomenti del modulo
Il soggetto pubblico nell'economia	31	1. La finanza pubblica: gli aspetti della finanza pubblica; le teorie della finanza pubblica; le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico; le modalità dell'intervento pubblico; la nozione di soggetto pubblico. 2. L'intervento pubblico diretto e il mercato: la proprietà e l'impresa pubblica; la dicotomia Stato – mercato; l'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei; la proprietà pubblica; dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale (cenni); il processo di privatizzazione (cenni); la regolamentazione pubblica del mercato; l'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati. 3. Gli interventi di politica economica: l'attività di politica economica; i principali strumenti della politica economica; gli obiettivi di politica economica; la politica economica nell'ambito dell'unione europea (cenni).
La spesa pubblica	13	1. Il fenomeno della spesa pubblica: la misurazione della spesa pubblica; la classificazione della spesa pubblica; l'espansione della spesa pubblica; il problema del controllo della spesa pubblica la politica della spesa pubblica; gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica. 2. La spesa sociale: lo Stato sociale; la previdenza sociale in generale; le prestazioni previdenziali; l'assistenza sanitaria; l'assistenza sociale
La politica delle entrate pubbliche	22	1. Le entrate pubbliche in generale: la classificazione delle entrate pubbliche; i tributi in particolare; le dimensioni delle entrate pubbliche; le entrate pubbliche come strumento di politica economica. 2. Le imposte: l'obbligazione tributaria; il presupposto dell'imposta; gli elementi dell'imposta i diversi tipi di imposte; i diversi tipi di progressività di imposta (la progressività per scaglioni); i principi giuridici d'imposta; il principio di generalità o universalità dell'imposta; il principio di uniformità dell'imposta; il principio di progressività gli effetti microeconomici dell'imposta; l'evasione fiscale, l'elusione fiscale (cenni); la rimozione dell'imposta (cenni); la traslazione dell'imposta (cenni)

Il bilancio delle autorità pubbliche	18	1. Il bilancio dello Stato: le tipologie di bilancio; il bilancio preventivo italiano; le fasi del processo di bilancio. 2. Struttura e gestione del bilancio: la classificazione del bilancio; la classificazione economica e i saldi di bilancio; il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio (cenni). 3. Il bilancio e le scelte di finanza pubblica: le teorie di bilancio; il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica (cenni); il debito pubblico e le politiche europee (cenni); la spending review (cenni); la politica di bilancio (cenni); 4. La finanza locale e il federalismo fiscale (cenni).
Educazione civica	6	Norme di protezione civile: le emergenze del territorio italiano; il volontariato nella protezione civile.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; competenze, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; capacità intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le tappe fondamentali dell'evoluzione del pensiero economico; le ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia; il ruolo della politica economica nel superamento dei difetti del mercato; i beni pubblici nelle loro differenti articolazioni; le modalità di regolamentazione del mercato; i sistemi di misurazione e classificazione della spesa pubblica; l'andamento storico della spesa pubblica; le cause dell'incremento tendenziale della spesa pubblica e gli effetti negativi per il sistema; gli effetti economici e sociali delle diverse spese pubbliche; i caratteri dello Stato sociale; i principali obiettivi della spesa sociale; le caratteristiche del sistema previdenziale ed assistenziale; gli effetti economici e sociali della spesa sociale; i diversi tipi di entrate pubbliche; i diversi tipi di tributi; i modi per determinare le entrate pubbliche e i possibili effetti economici delle stesse; gli elementi dell'obbligazione tributaria; i principali criteri di classificazione delle imposte; gli effetti microeconomici delle imposte. Il bilancio dello Stato.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di comprendere: Il ruolo della finanza pubblica nei diversi contesti storici e modelli economici; i fondamenti della rivoluzione keynesiana; il ruolo riservato ai privati e quello assegnato al soggetto pubblico nell'attuale sistema economico; pregi e difetti delle diverse teorie a favore e contro la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica; i fini dello Stato sociale; i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale; le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica; i diversi tipi di pensione e gli altri interventi previdenziali in base all'evoluzione normativa in materia previdenziale; le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati; i diversi interventi in tema di assistenza sociale e le caratteristiche del SSN.; le varie forme di entrate pubbliche; le diverse caratteristiche dei vari tributi; gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche, il rapporto giuridico tributario; il presupposto e i vari elementi di imposta; i diversi tipi di imposta; le modalità di determinazione della capacità contributiva; il significato dei principi giuridici dell'imposta; i profili strutturali del bilancio

statale e i criteri di classificazione delle voci di entrata e di spesa; la struttura e la funzione degli atti politici e legislativi su cui si fonda la manovra di bilancio; i concetti di disavanzo di bilancio e debito pubblico, le correlazioni e gli effetti economici.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: illustrare gli obiettivi della finanza pubblica e le loro conseguenze sulla collettività; riconoscere i difetti che, all'interno del sistema economico, impediscono la perfetta allocazione delle risorse; orientarsi nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato; comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica e ne rendono difficile il controllo; distinguere gli effetti positivi e negativi della spesa pubblica; comprendere i caratteri organizzativi del sistema previdenziale, assistenziale e sanitario; comprendere i principi giuridici di imposta; distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo per ciascun tipo le peculiarità e le conseguenze in ambito economico e sociale; illustrare le diverse conseguenze microeconomiche dell'imposta; individuare la funzione del bilancio come strumento di vincolo giuridico e come strumento di programmazione delle scelte politiche.

Il progetto di Educazione civica “ Sviluppo sostenibile “ha avuto come obiettivo quello di porre l'accento sulle criticità del territorio italiano e l'importanza, a tal proposito, della nascita e sviluppo della Protezione civile.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			2	4	5	4

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			2	4	5	4

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
			2	4	5	4

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro utilizzato: le scelte dell'economia pubblica

Gorizia, 10 maggio 2022

Il docente prof.ssa Gianna Cera

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
